

Утверждено и.о. заведующего
МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района
Решетниковой Ольгой Николаевной



Перспективный план работы учителя-логопеда с родителями на 2022-2023 учебный год

Цель: выстроить свою работу в последовательности «Логопед – ребёнок – родитель», которая поможет установить партнёрские отношения с семьёй ребенка, а также объединить усилия для коррекционного воздействия, которое поможет осуществить взаимопомощь при решении речевых проблем у ребенка.

Задачи:

- изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедической группы и логопедического пункта МДОУ;
- формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- воспитывать привычку обращаться к учителю-логопеду за помощью в вопросах коррекции и воспитания детей с проблемами речевого развития;
- систематизировать и пополнять практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

3	Родительские собрания	<p>1. Знакомство с графиком работы логопеда. Требования, особенности и специфика НОД в логопедической группе и логопедическом пункте. Знакомство с результатами диагностики. Основные направления коррекционно-логопедической работы.</p> <p>2. Подведение итогов за первое полугодие. Кратко осветить динамику речевого продвижения каждого ребёнка. Оценить роль каждой семьи в системе комплексного воздействия.</p> <p>3. Подвести итоги всей коррекционной работы с детьми, дать рекомендации к их дальнейшему обучению (в детском саду, школе). Предложить ряд игр и упражнений, которые можно проводить с детьми в летний период.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>
4	Индивидуальные практикумы	<ul style="list-style-type: none"> - по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики; - по проведению пальчиковой гимнастики; - по выполнению домашних заданий логопеда; - по выполнению с детьми звукового анализа слов; - по выполнению детьми анализа предложений; - по составлению рассказа с использованием условных обозначений. 	в течение года

5	Наглядная агитация	<p>Цель: ознакомление родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми.</p> <p>Оформление стенда логопеда по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическое отражение результатов работы по звукопроизношению 2. «Что такое ОНР, ФНР, ФНР?» 3. «Что такое дизартрия?» 4. «Упражнения для артикуляционной и пальчиковой гимнастики» 5. «Упражнения и игры для воздушной струи» 6. «Развитие слухового и речевого внимания» 7. «Игры для развития фонематического слуха и восприятия» 8. «Как расширять словарный запас ребенка» 9. «Формирование навыков учебной деятельности» 	в течение года
6	Консультации	<ul style="list-style-type: none"> - «Что такое ОНР, ФФНР, ФНР?» - «Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика» - «Научим язычок трудиться» педагогические и медицинские меры коррекции дизартрии - «Упражнения для развития воздушной струи» - «Развитие функционального базиса навыков чтения и письма» - «Развитие речи и мышления» - «Развитие пространственных представлений» - «Развитие связной речи» <p>рекомендации по ведению</p>	в течение года

		«Альбомов для составления домашних рассказов»	
7	Домашние тетради	Совместная работа с родителями по коррекции речевых нарушений у детей. Нацеливание родителей на необходимость помогать дома детям правильно произносить те или иные звуки и выполнять коррекционные задания.	в течение года
8	Педагогическая библиотека	Ознакомление родителей с популярной педагогической, логопедической и психологической литературой по различным проблемам.	по запросу родителей в течение года